



Mitteilungen der Technischen Universität Clausthal - Amtliches Verkündungsblatt -

Nr. 11

Jahrgang 2022

29.08.2022

INHALT

Tag		Seite
28.06.2022	Änderung der Prüfungsordnung für den gemeinsamen Masterstudien- gang Digital Technologies der Technischen Universität Clausthal und der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften (6.10.97)	442
23.06.2022		

Herausgeber:
Der Präsident der Technischen Universität Clausthal
Adolph-Roemer-Straße 2a, 38678 Clausthal-Zellerfeld
Postfach 12 53, 38670 Clausthal-Zellerfeld
Telefon: (0 53 23) 72-0, Telefax: (0 53 23) 72-35 00

DIGITAL TECHNOLOGIES

Master of Science



Änderungssatzung

6.10.97 Änderung der Prüfungsordnung für den gemeinsamen
Masterstudiengang Digital Technologies der Technischen Universität
Clausthal und der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

vom 28.06.2022 und 23.06.2022

Die Ausführungsbestimmungen für den Masterstudiengang Digital Technologies vom 22.Juni.2021/30. Juni 2021 werden mit Beschluss der

- Fakultät für Mathematik/Informatik und Maschinenbau der Technischen Universität Clausthal am 21.06.2022
- Fakultät Informatik der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften am 06.07.2022

und Genehmigung des:

- Präsidiums der Technischen Universität Clausthal am 12.07.2022
- Präsidiums der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften am 23.06.2022

wie folgt geändert:

Abschnitt I

1. In §8 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen werden folgende Änderungen vorgenommen.

- **§8 Abs. 1 (Anerkennung) wird getrennt in §8 Abs. 1 (Anerkennung aus dem gleichen Studiengang) und §8 Abs. 2. (Anerkennung aus einem anderen Studiengang).**
- **Der neue §8 Abs. 2 wird durch folgende Formulierung ersetzt:**

Studienzeiten, Studienleistungen einschließlich berufspraktischer Tätigkeiten und Prüfungsleistungen in einem anderen in- oder ausländischen Studiengang werden angerechnet, wenn keine wesentlichen Unterschiede zu denen nach dieser Prüfungsordnung zu erbringenden Leistungen bestehen. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung im Hinblick auf die Bedeutung der Leistungen für den Zweck der Prüfungen nach § 2 vorzunehmen. Die Beweislast des Vorliegens wesentlicher Unterschiede liegt bei der Hochschule.

- **Der bisherige §8 Abs. 2 wird gestrichen.**
- **§8 Abs. 3 wird gestrichen und durch folgende Formulierung ersetzt:**

Für die Anrechnung von Leistungen eines ausländischen Studienganges sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen oder andere zwischenstaatliche Vereinbarungen, insbesondere die Lissabon-Konvention, maßgebend. Soweit Vereinbarungen nicht vorliegen oder eine weitergehende Anerkennung beantragt wird, entscheidet der Prüfungsausschuss. Abweichende Anerkennungsbestimmungen auf Grund von Vereinbarungen mit ausländischen Hochschulen bleiben unberührt.

- **§8 Abs. 4 wird gestrichen und durch folgende Formulierung ersetzt:**

Nachgewiesene gleichwertige Kompetenzen und Fähigkeiten, die außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, sind maximal bis zu 50 % der zum Studienabschluss erforderlichen Gesamt-LP anzurechnen.

2. In Anlage I Studien- und Prüfungsleistungen werden folgende Änderungen vorgenommen

Fachdisziplin Engineering Methods and Dependability

- Das Modul „Emerging Technologies for the Circular Economy“ wird entfernt.

Anwendungsgebiet Circular Economy und Umwelttechnik

- Das Modul „Emerging Technologies for the Circular Economy“ wird neu aufgenommen:

Modul Emerging Technologies for the Circular Economy	S 1635	4	5		5/Σ			TUC
Emerging Technologies for the Circular Economy		3V+1Ü	5	K od. M	1	Ben.	MP	
Hausübungen zu Emerging Technologies for the Circular Economy			0	HÜ	0	Unben.	PV	

3. In Anlage VI Muster des Diploma Supplement werden folgende Änderungen vorgenommen

- Abschnitt 4.2 “Programme learning outcomes” wird gestrichen und durch folgende Formulierung ersetzt:

Knowledge:

Students know the contents of computer science, especially in relation to software development, software engineering and systems engineering. They have knowledge in their chosen main and secondary areas of the respective discipline of computer science as well as the main and secondary field of application that can also be chosen. They know about the methods of scientific work. They know agile methods and practices for successful teamwork in projects. Students are able to develop solution ideas for practical problems from the fields of application with digitization technologies.

Skills:

Students should be able to act creatively and critically as digitization specialists and respond to new professional and technological challenges. The focus of the course is the skill of recognizing interdisciplinary contexts and social effects and being able to take them into account responsibly in one's own actions. Students can understand, analyze and optimize interdependent hardware and software. They can use, integrate and redesign subproducts and configure and create corresponding software for this purpose. The results should solve problems and challenges of the fields of application with the means of digitization. They can acquire missing knowledge independently, organize their work in teams independently to bring a project to a successful conclusion.

Competence:

Students are able to develop solution ideas for practical problems from the fields of application with digitization technologies as a member of interdisciplinary project teams. They are proficient in agile thinking and methods such as Scrum. In addition, students are able to apply their understanding from their chosen computer science disciplines and application areas to product and software development. Furthermore, they are able to work interdisciplinary, scientifically and economically within their focus areas, to communicate, present and discuss as well as to consider the political and civil society framework in their work in order to critically reflect social processes and to assume social responsibility.

A detailed description of the learning outcomes in this programme, the disciplines of computer science and the fields of application as well for each module can be found online: https://www.digitecstudieren.de/fileadmin/Digitecstudieren/documents/DT-Master/DS_Lernziele_Master.pdf

- **Abschnitt 4.3 “Programme details, individual credits gained, and grades/marks obtained ” wird gestrichen und durch folgende Formulierung ersetzt:**

The DIGITAL TECHNOLOGIES master's programme is divided into three areas of study, each accounting for one-third of the degree:

- Computer science disciplines
- Fields of application
- General modules for the master's degree

Each of these areas of study is subdivided into several areas of specialization with an associated module catalogue. From the elective catalogues of the areas of computer

science disciplines and fields of application, students select two elective catalogues, for each specialization. The area general modules for the Master's degree contains two compulsory catalogues.

Participants have to complete course elements with an overall workload of 120 credit points (ECTS), each of which ends with an examination. After having passed all examinations (grade "ausreichend" or better) students complete their studies with a Master's thesis (30 credits) including a defence of their thesis.

See also the Certificate on the Master's Examination ('Zeugnis über die Masterprüfung') for a list of courses and grades, subjects of examinations and topic of thesis, including evaluations.

Abschnitt II

Diese Änderungen treten am Tage nach ihrer Bekanntmachung im amtlichen Verkündungsblatt der Technischen Universität Clausthal/Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften zum Wintersemester 2022/2023 in Kraft.

Übergangsbestimmungen zur Änderung vom XX.XX.XXXX

- (1) Studierende, die das Studium im Masterstudiengang Digital Technologies ab dem Wintersemester 2022/2023 aufnehmen, werden nach dieser Version der Ausführungsbestimmungen geprüft.
- (2) Etwaige durch diese Änderung entstehende Härten werden auf Antrag im Wege von Einzelfallentscheidungen des Prüfungsausschusses ausgeglichen.